

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ДИЗАЙНА»**

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «ИНФОРМАТИКА»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

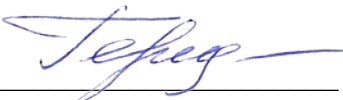
г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Дурихина И.А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика и ИКТ» является:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 час;

самостоятельной работы студента 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	42
лекции	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Лекции/Практические занятия	2/3	1
	1 Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними.		
	2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД). Технические средств информатизации и их развитие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование по теме «Классификация информационных ресурсов».	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Лекции/Практические занятия	2/3	1
	1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад «Правонарушения в сфере информационной деятельности».	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Понятие информации и ее свойства. Цифровое представление и единицы измерения информации. Понятие системы счисления.	Лекции/Практические занятия	2/3	1,2
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	3 Представление информации в различных системах счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение организационной диаграммы по теме «Виды информации».	1	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Лекции/Практические занятия	3/3	1,2
	1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	2 Переход от неформального описания к формальному. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		

	4.	Архив информации. Архиваторы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	5	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	6	Поиск информации на компьютере. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	7	Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.		
	8	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта как сервис Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание конспекта на тему «Виды архиваторов и их сравнительные характеристики».		2	
Тема 2.3. Управление процессами. Понятие об автоматизации информационных процессов. Виды систем управления в социально-экономической сфере деятельности.	Лекции/Практические занятия		2/3	1
	1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	2.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Рынок информационных продуктов и информационных услуг»		2	
Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Состав персонального компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение ПК.	Лекции/Практические занятия		3/3	1
	1	Архитектура и основные характеристики компьютеров. Память персонального компьютера. Виды памяти. Многообразие компьютеров. Устройства ввода/ вывода информации. Другие внешние устройства.		
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	3	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	4	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление организационной диаграммы «Классификация внешних устройств ПК»		2	
Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации и её виды.	Лекции/Практические занятия		3/3	1
	1.	Понятие эргономики. Безопасная работа за компьютером. Учет требований гигиены. Понятие и важность ресурсосбережения.		
	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	3	Общее понятие защиты информации и её значение. Виды угроз. Понятие вируса, виды. Антивирусная защита с помощью программ-антивирусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме: «Понятие и значение эргономики пользовательского интерфейса»		2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации. Возмож-	Лекции/Практические занятия		2/3	
	1	Обработка текстовой информации с помощью текстового процессора Microsoft Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации.		

ности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов».			
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Лекции/Практические занятия		3/3	1,2
	1.	Персональный компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы в программе MS Excel. Ввод данных в ячейки. Построение формул.		
	2	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Использование простых математических и статистических функций в формулах.		
	3	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект по теме «Преимущества представления информации с помощью графиков и диаграмм»		2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Лекции/Практические занятия		3/3	1,2
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	3	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект по теме «Модели баз данных»		2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Лекции/Практические занятия		2/3	1,2
	Компьютерная графика и мультимедиа: основные понятия и определения. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему «Понятие и примеры геоинформационных систем»		2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Понятие телекоммуникационных технологий. Понятие локальной сети и организация работы в ней.	Лекции/Практические занятия		3/3	1
	1	Телекоммуникационные технологии: понятие, назначение, представления об их технических и программных средствах. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	2	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект по теме «Топология локальных сетей».	2	
Тема 5.2. Интернет-технологии, Сайты и их создание.	Лекции/Практические занятия	3/3	1,2
	1. Интернет. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер		
	2. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	3. Сайты. Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Социальные сети (понятие, назначение, возможности, история, сравнительные характеристики)»	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Лекции/Практические занятия	3/3	1
	1. Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
	2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)».	2	
	Консультации	8	
	Всего:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- информатики;

Кабинет информатики (компьютерного класса) включает в себя:

техническое обеспечение

- современные персональные компьютеры;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;
- экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

- Чуканов, В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 167 с. : граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-9556-0040-X. – Текст : электронный.
- Информатика I : учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 223-224. – Текст : электронный.
- Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный.
- Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст : электронный.
- Харитонов, Е.А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е.А. Харитонов, А.К. Сафиуллина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500942> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-7882-2108-3. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Начальный курс информатики : учебное пособие / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – Ч. 1. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255909> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-002-0. – Текст : электронный.
- Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-7782-2312-7. – Текст : электронный.
- Математика. Элементы дискретной математики : учебное пособие / И.В. Сапронов, П.Н. Зюкин, С.С. Веневитина, Е.О. Уточкина. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143107> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-7994-0526-7. – Текст : электронный.
- Кремень, Е.В. Основы работы в Windows : учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-985-536-162-7. – Текст : электронный.
- Вальциферов, Ю.В. Информатика : учебное пособие / Ю.В. Вальциферов, В.П. Дронов ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2005. – Ч. 1. Арифметические и логические основы ЭВМ. – 252 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 5-7764-0543-2. – Текст : электронный
- Третьяк, Т.М. Практикум Web-дизайна : практическое пособие : [12+] / Т.М. Третьяк, М.В. Кубарева. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 174 с. – (Дистанционное обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227182> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 5-98003-253-3. – Текст : электронный
- Калмыкова, О.В. Практикум по дисциплине Microsoft Office : учебное пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93165> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-374-00329-1. – Текст : электронный.
- Гураков, А.В. Информатика: Введение в Microsoft Office / А.В. Гураков, А.А. Лазичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-4332-0033-3. – Текст : электронный.
- Маркин, А.В. Разработка отчетов в информационных системах : учебное пособие / А.В. Маркин. – Москва : Диалог-МИФИ, 2012. – 312 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229743> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 297-300. – ISBN 978-5-86404-239-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Введение в Интернет Технологии. Учебное пособие для начинающих пользователей. <http://www.nsu.ru/education/iit/>
2. Виртуальный музей информатики <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM>
3. История информатики: исследования и публикации. <http://cshistory.nsu.ru/obj3/interface.htm>
4. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
5. Музей истории отечественных компьютеров <http://www.bashedu.ru/konkurs/tarhov/index.htm>
6. Сайт учителя информатики Зубрина Сергея. Программирование, преподавание информатики, использование ИКТ в преподавании других дисциплин: <http://subrins.narod.ru/content.html>
7. Создание презентации в PowerPoint. Учебное пособие по созданию презентации в PowerPoint для начинающих. <http://schools.perm.ru/modules/mylinks/visit.php?cid=10&lid=386>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - письменная проверочная работа - написание конспектов; - написание рефератов; - экспертная оценка подобранной информации по данной теме. - тестирование; - созданных электронных презентаций, - викторина
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка качества выполненной работы на практических занятиях, на конкурсах профессионального мастерства, - экспертное наблюдение и оценка правильности и последовательности поэтапного выполнения действий во время практических работ, индивидуальных заданий, - оценка созданных электронных презентаций;